

POLÍTICA DE DERECHOS DE AUTOR Y PLAGIO

Incluido el material generado por IA

1. Resumen

Wingate School se compromete a permitir que cada alumno alcance su máximo potencial. Se anima a los alumnos a esforzarse al máximo en cada trabajo que realicen en todas las materias y a sentirse orgullosos del trabajo que entregan a los profesores y/o a las juntas examinadoras.

Objetivos

La evolución de la inteligencia artificial ha suscitado preocupaciones sobre su impacto en la educación y, en concreto, sobre el plagio.

Los objetivos de esta política son establecer las responsabilidades del personal, los alumnos y los padres en relación con la legislación sobre derechos de autor y garantizar que cualquier trabajo presentado por un alumno sea obra suya. También establece procedimientos para identificar y tratar el plagio.

2. Derechos de autor

La escuela respetará todos los derechos de autor, incluidos:

- Los derechos de los propietarios de material de terceros utilizado en la enseñanza.
- Los derechos de los alumnos sobre todo el material que crean en y para la escuela;

Si bien reconoce que la Escuela no puede controlar todas las acciones de sus alumnos, la Escuela se esforzará por educar a los alumnos sobre el uso de los derechos de autor, incluyendo las referencias, las copias autorizadas y el uso adecuado del material electrónico, la música descargable y el material generado por inteligencia artificial.

La Escuela establecerá procedimientos de derechos de autor dentro de la Escuela para facilitar el cumplimiento de esta política, incluyendo la formación y educación del personal.

3. Plagio

Definición: el Consejo Conjunto de Cualificaciones, en sus *Directrices para tratar los casos de sospecha de mala praxis*, define el plagio como: **«La falta de reconocimiento adecuado de las fuentes y/o la presentación del trabajo de otra persona como si fuera propio del candidato».**

El plagio puede adoptar las siguientes formas:

- Copiar el trabajo de otro alumno que va a ser evaluado.
- Utilizar el trabajo de otra persona y hacerlo pasar por propio.
- Copiar material de libros de texto y/o Internet y hacerlo pasar como propio.

Wingate School reconoce que las cuestiones relacionadas con el plagio son diferentes en la escuela primaria y en la escuela secundaria. En la escuela secundaria, el material plagiado presentado a las juntas examinadoras como parte de la evaluación para los exámenes externos estará sujeto a sanciones de acuerdo con las normas del JCQ ¹.

El plagio y los trabajos de clase generados por IA estarán sujetos a procedimientos disciplinarios internos. Copiar o utilizar IA para producir trabajos escolares que se hacen pasar por propios es hacer trampa.

4. Responsabilidades: a efectos de esta política, el plagio también abarcará los trabajos generados por IA que se hagan pasar por propios.

4.1 Alumnos

Esperamos que nuestros alumnos:

- Se abstengan de participar en cualquier forma de plagio o trabajo generado por IA para los trabajos de curso o el material evaluado.
- Se abstengan de proporcionar cualquier trabajo evaluado a otro alumno para que lo copie.
- Se abstengan de invitar a otras personas a participar en trabajos plagiados.
- Informe a un miembro del personal cualquier incidente sospechoso de plagio o trabajo académico generado por IA.

4.2 Personal

Nuestro personal:

- Abordará el tema del plagio/trabajos generados por IA en el aula, explicando la definición de plagio y la importancia de producir trabajos originales.
- Enseñará a citar fuentes y proporcionará a los alumnos material ejemplar.
- Estará atento a los indicios de plagio o trabajos generados por IA en las tareas de clase, los deberes y los trabajos del curso.
- Investigar los casos de presunto plagio.
- Informará de los casos sospechosos de plagio al jefe de departamento, al tutor o al director del centro.

- Aplicar las sanciones pertinentes (consulte las normas escolares adjuntas a la Política de Conducta de Wingate) y ponerse en contacto con los padres según corresponda.

4.3 Padres

Esperamos que los padres apoyen a sus hijos y a la escuela:

- Aconsejando y recordando a sus hijos que no compartan ningún trabajo evaluado ni acepten ninguna forma de plagio o trabajo generado por IA.
- Animando a sus hijos a investigar y producir sus propios trabajos originales;
- Estar atentos a cualquier signo de presión, estrés o desorganización que pueda llevar a sus hijos a involucrarse en cualquier aspecto del plagio y, cuando haya motivos reales de preocupación, informar de ello al colegio.
- Aceptar y respaldar cualquier medida tomada por la escuela de acuerdo con esta política y la Política de Conducta de Wingate si se confirma un incidente de plagio.

Procedimientos para tratar los presuntos incidentes de plagio/generados por IA. Los tres pasos para tratar los presuntos casos de plagio son:

1. Investigar el presunto plagio/trabajo generado por IA.
2. Entrevistar al alumno o alumnos implicados e informar a los padres.
3. Tomar medidas cuando se haya producido plagio.

Paso 1: Investigar el presunto plagio

Si se sospecha que se ha producido un caso de plagio o de generación por IA, el profesor recopilará las pruebas y hará copias si es necesario. A continuación, el profesor consultará (si es necesario) con el jefe del departamento para acordar la naturaleza y la gravedad del presunto plagio.

Paso 2: Entrevistar al alumno o alumnos implicados

Todas las entrevistas deben realizarse en un lugar confidencial, seguro y adecuado. Si hay más de un alumno implicado, se les entrevistará por separado.

Durante la entrevista, el profesor deberá:

- Escuchar atentamente la explicación del alumno.
- Recordar al alumno que el plagio/IA es una infracción de la Política de Conducta de Wingate y se toma muy en serio.
- Mostrar las pruebas al alumno.

A continuación, el profesor debe considerar todas las pruebas y emitir un juicio sobre si se ha producido o no plagio/IA.

Paso 3: tomar medidas cuando se haya determinado que se ha producido plagio/IA

Si se ha determinado que se ha producido plagio/IA, a menos que existan circunstancias atenuantes que requieran una investigación más profunda, el profesor deberá informar al alumno de las sanciones que se le aplicarán.

El Reglamento escolar deja claro que copiar el trabajo de otros, el plagio/AI y hacer trampa en los trabajos de clase, pruebas o exámenes internos son infracciones graves que pueden dar lugar a advertencias formales o suspensiones/expulsiones.

Dependiendo de la naturaleza y la gravedad del incidente, puede ser apropiado que el profesor de la asignatura, el jefe del departamento o el director informen a los padres de la situación. A continuación, se pueden revisar los trabajos evaluados de otras asignaturas. Es posible que los alumnos tengan que volver a realizar todos los trabajos o que se les descalifique para la obtención del título. La repetición de estas acciones puede dar lugar a la expulsión del colegio.

Nota:

El personal, en consulta con el director, está obligado a transmitir la información a las juntas examinadoras si se cree que los trabajos presentados para los exámenes públicos han sido plagiados. En este caso, el asunto se tratará de acuerdo con las políticas pertinentes de la junta o juntas examinadoras y podría dar lugar a la descalificación.

Entre los ejemplos de plagio o uso indebido de la IA se incluyen, entre otros, los siguientes:

- Copiar o parafrasear secciones de contenido generado por IA, de modo que el trabajo ya no sea propio del estudiante.
- Copiar o parafrasear respuestas completas de contenido generado por IA.
- Utilizar la IA para completar partes de la evaluación, de modo que el trabajo no refleje el trabajo, el análisis, la evaluación o los cálculos propios del estudiante.
- No reconocer el uso de herramientas de IA cuando se han utilizado como fuente de información.
- Reconocimiento incompleto o deficiente de las herramientas de IA.
- Entregar trabajos con referencias o bibliografías intencionadamente incompletas o engañosas.
- Utilizar múltiples versiones de diferentes programas para disimular el material generado por IA y modificar el trabajo para evitar ser detectado.

Los chatbots de IA disponibles actualmente incluyen:

- ChatGPT (<https://chat.openai.com>)
- Jenni AI (<https://jenni.ai>)
- Jasper AI (<https://www.jasper.ai/>)
- Writesonic (<https://writesonic.com/chat/>)
- Bloomai (<https://huggingface.co/bigscience/bloom>)
- Google Bard

También hay herramientas de IA que se pueden utilizar para generar imágenes, como por ejemplo:

- Midjourney (<https://midjourney.com/showcase/top/>)
- Stable Diffusion (<https://stablediffusionweb.com/>)
- Dalle-E 2 (OpenAI) (<https://openai.com/dall-e-2/>)

Martyn Howells
Director de Wingate School

Fecha de revisión: agosto de 2025