WINGATE SCHOOL

CUADRO DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES

PRIMERA ADVERTENCIA

- El estudiante recibe una advertencia verbal del profesor de la clase.

→ **CORRIGE EL COMPORTAMIENTO**

SEGUNDA ADVERTENCIA

- Segunda advertencia verbal

→ **CORRIGE EL COMPORTAMIENTO**

CONSECUENCIA

- Nombre en el tablero Reunión de intervención con una
- tarea decidida por el docente
- En el rastreador, el color del comportamiento del estudiante cambia de verde a ámbar durante 24 a 48 horas.

→ **EL ESTUDIANTE ASISTE A UNA REUNIÓN DE INTERVENCIÓN CON SU MAESTRO, RECONOCE SUS MALAS DECISIONES Y ACUERDA UN CAMINO POSITIVO A SEGUIR**

SE ACABÓ EL TIEMPO

- Aislamiento en la zona de tiempo fuera en el aula
- El incidente se registrará en el Rastreador, que permanecerá en ámbar durante más tiempo y se informará al Tutor, al Jefe de Departamento, al Jefe de Etapa Clave y a los padres. Reunión de intervención con el Jefe de
- Departamento.

→ **ESTAS INTERVENCIONES DAN AL ESTUDIANTE LA OPORTUNIDAD DE REFLEXIONAR Y ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SUS ELECCIONES DURANTE EL TIEMPO DE APRENDIZAJE.**

SEGUIMIENTO

- La exclusión interna con el director de la escuela secundaria ahora
- se rastreará con un rastreador de comportamiento. El color del
- comportamiento del estudiante en el rastreador cambia a rojo.
- Reunión de padres celebrada con el Director del Colegio y el Director

SUSPENSIÓN Y EXCLUSIÓN PERMANENTE

→ **SI EL ESTUDIANTE NO CORRIGE SU COMPORTAMIENTO, ENFRENTARÁ CONSECUENCIAS MÁS GRAVES.**