

Primer trimestre de Año 6

Inglés

Como escritores, vamos a explorar una serie de textos a lo largo de este trimestre: redacción de informes periodísticos, poesía emotiva por el Día del Recuerdo, una entrada en el diario de un evacuado, una carta durante la Segunda Guerra Mundial y la escritura biográfica sobre figuras históricas distinguidas. El arte de la redacción de artículos periodísticos dotará a los alumnos de una gran cantidad de habilidades que les permitirán crear artículos atractivos respetando el formato, a la vez que se centran en la caligrafía, la presentación, la gramática y la composición. La escritura de poesía emotiva desarrollará aún más su comprensión de los recursos del lenguaje figurativo, como la personificación y la metáfora, además de mejorar su compromiso con el tema de Historia de este trimestre, la Segunda Guerra Mundial. Nuestro enfoque en la escritura biográfica hacia el final del trimestre utilizará las habilidades informáticas y de escritura de los niños, ya que investigarán, diseñarán y desarrollarán una página web en la que mostrar su trabajo sobre una figura histórica clave. Los alumnos de Año 6 también participarán en sesiones de lectura guiada en grupo a lo largo de este trimestre basadas en la novela de su clase, Wonder de R.J. Palacio o El niño en la torre de Polly Ho-Yen. Nos centraremos en el desarrollo de las habilidades de lectura de los alumnos, enseñándoles a justificar sus opiniones de forma razonada y animándoles a reconocer pruebas durante los debates en clase.

Matemáticas

Este trimestre, Año 6 se centrará en el valor posicional de los números hasta 10 millones, así como la revisión de su comprensión de las cuatro operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Seguiremos desarrollando los conocimientos sobre fracciones y terminaremos el trimestre con el estudio de la posición y la dirección en geometría. El razonamiento, la resolución de problemas y la precisión en el cálculo mental son habilidades clave que nos proponemos desarrollar este trimestre. También alentaremos a los estudiantes a utilizar las destrezas de expresión matemática que se les han enseñado para ayudarles a explicar su pensamiento matemático y demostrar una mayor profundidad en el trabajo.

Ciencias

Nuestro primer tema de este año será el estudio del sistema circulatorio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus conocimientos sobre las distintas partes del sistema circulatorio y sus funciones, al tiempo que adquieren una comprensión de cómo la sangre y los nutrientes esenciales son transportados por el cuerpo humano. Asimismo, podrán investigar los efectos positivos de la dieta y el ejercicio, así como conocer los efectos negativos de sustancias como el alcohol, las drogas y el tabaco en el cuerpo humano. Durante la última parte del trimestre, los niños estudiarán la clasificación de los seres vivos. Aprenderán a describir cómo se clasifican los seres vivos en grandes grupos, como mamíferos, reptiles, anfibios, peces, etc., en función de sus características comunes observables y de sus semejanzas y diferencias. También desarrollarán su capacidad de

investigación estudiando la variedad de seres vivos que viven en su hábitat local.

Tema

Como historiadores, aprenderemos sobre la Segunda Guerra Mundial a lo largo de este trimestre. Exploraremos las causas del desencadenamiento de la guerra, debatiremos varios acontecimientos clave de los primeros años (el Blitz, la Operación Dinamo y la Batalla de Inglaterra) e investigaremos sobre los principales líderes. También tendrán la oportunidad de investigar las consecuencias que tuvieron el racionamiento y la evacuación en la sociedad británica, el papel de la mujer y la influencia de la propaganda gubernamental. Se les retará a investigar los prejuicios y a formar sus propias opiniones basándose en diversas fuentes históricas.

Como geógrafos, trabajaremos en nuestros conocimientos cartográficos para comprender y ser capaces de utilizar la cuadrícula de referencia y los distintos símbolos utilizados para navegar por un mapa de topografía.

Segundo trimestre de Año 6

Inglés

Como escritores, exploraremos una serie de textos a lo largo de este trimestre: la escritura de argumentos equilibrados, un ensayo comparativo, la creación de un guión teatral y una narración retrospectiva. El arte de la escritura de argumentos equilibrados proporcionará a los niños la comprensión del debate, la capacidad de razonar y la oportunidad de formular sus propias opiniones, utilizando al mismo tiempo el lenguaje formal y de alto nivel del debate. Esto también permitirá centrarse en la mejora de la caligrafía, la presentación, la gramática y la composición. Nuestra redacción de estudios comparativos desarrollará aún más la comprensión de los niños de la comparación y la presentación formal de información contrastada. Los guiones teatrales desarrollarán aún más sus habilidades de escritura y los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar múltiples líneas argumentales y comprender la estructura de las escenas, secuencias y actos. Los flashbacks son un recurso argumental que los escritores utilizan para insertar acontecimientos pasados con el fin de proporcionar contexto a los acontecimientos actuales de una narración y permitir a sus lectores comprender mejor las motivaciones de un personaje. Hacia el final de este trimestre, los alumnos de Año 6 se sumergirán en la escritura descriptiva para crear sus propios textos al estilo de un autor, centrándose en su gramática y composición, así como en su caligrafía y presentación. Además, Año 6 participará en sesiones de lectura guiada en grupo a lo largo basadas en la novela de su clase, Wonder de R.J. Palacio o El niño en la torre de Polly Ho-Yen. Nos centraremos en el desarrollo de las habilidades de lectura de los estudiantes, enseñándoles a justificar sus puntos de vista de forma razonada y animándoles a identificar pruebas durante los debates en clase.

Matemáticas

Este trimestre, Año 6 se centrará en el cálculo de fracciones, decimales y porcentajes. Empezaremos por utilizar las cuatro operaciones en el contexto de las fracciones y, a

continuación, profundizaremos en el conocimiento de los decimales y porcentajes equivalentes. Los estudiantes también seguirán trabajando sus habilidades numéricas mientras amplían sus conocimientos sobre la posición y la dirección, la forma y la medida. La conversión de medidas, del sistema métrico al imperial y entre unidades de medida, irá seguida de un estudio del área, el perímetro y el volumen en la segunda mitad del trimestre. El razonamiento, la resolución de problemas y la precisión en matemáticas mentales son habilidades clave que pretendemos desarrollar este trimestre. Asimismo, animaremos a los alumnos a utilizar las destrezas matemáticas que se les han enseñado para ayudarles a explicar su pensamiento matemático y demostrar una mayor profundidad en el trabajo.

Ciencias

El primer tema de este nuevo curso se basará en la unidad de electricidad de Año 4. Año 6 investigará dos importantes pioneros en el campo de la electricidad - Thomas Edison y Nikola Tesla - antes de aprender a representar circuitos en diagramas utilizando símbolos. Además, tendrán la oportunidad de aprender cómo se mide la electricidad y cómo llevar a cabo una investigación "justa". Durante la última parte del trimestre, los niños estudiarán la luz. Aprenderán cómo viaja la luz y cómo nos permite ver. Los alumnos tendrán la oportunidad de construir un periscopio que funcione y aprenderán sobre los espejos y los ángulos de reflexión e incidencia. Trabajarán científicamente y en colaboración para investigar la refracción, llevando a cabo algunos experimentos fascinantes sobre los efectos de la desviación de la luz. Asimismo, explorarán de forma práctica cómo la luz crea los colores que vemos, mediante el diseño de mensajes codificados. Por último, aprenderán sobre Isaac Newton y su teoría de la luz y el color.

Tema

Como historiadores, Año 6 aprenderá sobre las vidas de personas significativas a lo largo de la historia que han contribuido a los logros nacionales e internacionales: Rosa Parks, Emily Davison, Cristóbal Colón y Neil Armstrong. Compararán aspectos de la vida en las distintas épocas en las que vivieron estos pioneros con el objetivo de crear argumentos equilibrados que respondan a las siguientes preguntas: ¿Quién fue el mayor explorador? ¿Quién fue la mujer que más contribuyó a la sociedad? Más adelante, también tendrán la oportunidad de estudiar y evaluar un área de la historia británica posterior a 1066: la Revolución Industrial y su impacto en la Gran Bretaña actual.

Como geógrafos, trabajarán en sus habilidades cartográficas para comprender (y ser capaces de utilizar) la cuadrícula de referencia, así como los distintos símbolos utilizados para navegar por un mapa topográfico. El proyecto principal de este trimestre será un estudio comparativo de una región del Reino Unido con otra de Europa (España) y de Norteamérica (Canadá). Los niños harán referencia a la geografía física (clima, zona horaria, ríos, montañas, etc.) y humana (economía, vínculos comerciales, recursos, vivienda) a lo largo de su estudio.

Tercer trimestre de Año 6

Inglés

A lo largo del 3º trimestre, los alumnos explorarán una serie de géneros a la hora de escribir, entre ellos: textos explicativos, informes científicos y mitos y leyendas narrativos. El trabajo final estará relacionado con su tema "La civilización maya" y la creación del mundo en la leyenda maya de los Héroes Gemelos. Año 6 se sumergirá en una gran cantidad de habilidades con el objetivo de crear sus propias obras escritas en el estilo de un autor, mientras que también se centra en la mejora de su escritura a mano, presentación, gramática y habilidades de composición. Las sesiones de lectura guiada en grupo seguirán centrándose en el desarrollo de las capacidades de deducción e inferencia de los alumnos, así como en enseñarles a justificar sus opiniones de forma razonada y apoyándose en datos del texto.

Matemáticas

Este trimestre, los alumnos se centrarán en los números y explorarán las formas y los ángulos en Geometría. También ampliarán sus conocimientos de estadística creando gráficos lineales y circulares y calculando medias, incluida la media. También se les introducirá en el Álgebra - una nueva área de las Matemáticas - como preparación para el Año 7. El razonamiento, la resolución de problemas y la precisión en el cálculo mental son habilidades clave que seguimos desarrollando este trimestre. Como siempre, animaremos a los alumnos a que utilicen las destrezas matemáticas "conversacionales" y las diversas estrategias de resolución de problemas que se les han enseñado para ayudarles a explicar su pensamiento matemático y demostrar una mayor profundidad a la hora de trabajar.

Ciencias

El tema de este trimestre se desarrollará a partir del conocimiento previo de Ciencias de Año 6, que comenzó en Año 3 con "Rocas" y se nutrió de los temas "Animales, incluidos los seres humanos" y "Los seres vivos y sus hábitats" a lo largo de la etapa 2. Para culminar todos estos temas, nuestra unidad "Evolución y herencia" requiere que los alumnos tengan un conocimiento profundo de los fósiles, los hábitats y el desarrollo humano para poder comprender los conceptos y las ideas que se les presentan en estas lecciones. Aprenderán sobre la variación y la adaptación de la especie humana, al tiempo que exploran las distintas teorías de la evolución desarrolladas por Charles Darwin y Alfred Wallace. También examinarán y considerarán las pruebas científicas obtenidas de plantas y animales que han servido de base a la Teoría de la Evolución para formarse sus propias opiniones.

Tema

Como historiadores, Año 6 estudiará la civilización maya. Se trata de un tema apasionante y lleno de color, en el que los niños aprenderán quiénes eran los antiguos mayas, así como dónde, cuándo y cómo vivían. Utilizando mapas y atlas, los alumnos identificarán los países de Mesoamérica y localizarán las ciudades mayas en relación con ellos. También aprenderán acerca de las creencias religiosas, rituales y muchas deidades adoradas por los mayas. El Año 6 también explorará la cultura maya, investigando: la arquitectura, el calendario maya, la música y los tipos de alimentos que se consumían. Tendrán la oportunidad de discutir sobre el significado del maíz y el chocolate -decidiendo finalmente

cuál era más importante- en un debate en clase. Por último, aprenderán a escribir como los mayas utilizando su complicada serie de glifos y a resolver problemas matemáticos utilizando su sistema numérico único.

Como geógrafos, seguirán desarrollando sus habilidades cartográficas a la vez que aprenden sobre los biomas. Explorarán qué es un bioma, las zonas climáticas en las que se pueden encontrar, compararán y contrastarán las características de varios biomas y reconocerán el impacto humano en los biomas de todo el mundo.