

Segundo ciclo de Educación Infantil

Desarrollo de la Comunicación Oral en la Lengua Inglesa

El enfoque principal es desarrollar el habla, el vocabulario y la comprensión de los niños en inglés. Tienen que entender la importancia de escuchar, ser capaces de hacer preguntas y dar sus ideas.

Se hace mucho hincapié en las historias: escucharlas, debatirlas, responder a preguntas y utilizar vocabulario nuevo.

Alfabetización

Empleamos *Jolly Phonics* para enseñar los sonidos de las letras, ayudar a los niños a leer y deletrear fonéticamente palabras sencillas. Los niños podrán disponer de carpetas con sonidos/palabras o actividades para practicar en casa. Además, podrán llevar a casa libros de lectura para leer y hablar sobre ellos. A lo largo del año también se realizan ejercicios de comprensión relacionados con los libros del *Oxford Reading Tree*.

En enero, comenzamos a utilizar el conocimiento de los sonidos para escribir palabras y frases simples, por supuesto con ayuda. Tenemos controles semanales de ortografía que a los niños les encantan, empezando a deletrear palabras como c-a-t y terminando con palabras como 'fresh', 'some' y 'said'.

Para finales de año, esperamos ser capaces de conocer 42 sonidos, incluidos sonidos dobles como th, sh y oo. Procuramos trazar las letras correctamente, con control y sin salirnos del renglón. Por lo general, podemos escribir una o dos frases simples de forma independiente con una ortografía propia que es reconocible, aunque no necesariamente correcta, y comenzamos a ser conscientes de la ortografía correcta de las palabras difíciles (palabras que no se pueden pronunciar fonéticamente).

Conseguimos leer un vocabulario sencillo y sabemos aplicar nuestros conocimientos de fonética para intentar descifrar palabras desconocidas.

Matemáticas

Utilizamos el sistema *White Rose Maths* como método básico. Los niños empezarán a contar hasta 10, luego hasta 20 y, en verano, hasta 100. Al final del curso, los niños deberán ser capaces de leer, escribir, ordenar y utilizar los números hasta 20. Al final del año los niños deben ser capaces de leer, escribir, ordenar y utilizar los números hasta 20. El énfasis se pone en la práctica de las matemáticas, por lo que no es necesario dominar las actividades escritas.

Los niños aprenderán a sumar y restar, sobre todo con números de hasta 10, contando con los dedos y con objetos. Hallando, por ejemplo, un número mayor o menor que otro y haciendo algunos cálculos mentales.

La habilidad de identificar el número de objetos mediante una simple mirada, sin llegar a contarlos uno por uno, es de vital importancia. Además, conocer las relaciones numéricas de hasta el 10 es un objetivo que ayudará a los alumnos al

llegar a Año 1. Se dará más información a los padres más adelante. Es muy emocionante y fascinante.

Los niños aprenderán sobre las formas 2D y 3D y serán capaces de utilizar el lenguaje matemático pertinente. Por último, participarán en mediciones sencillas de longitud, peso y capacidad.

Desarrollo Personal, Social y Emocional

Queremos que nuestros alumnos adquieran independencia. Deben ser capaces de seleccionar y utilizar recursos y actividades de forma autónoma y llevar a cabo muchas actividades sin la ayuda de los profesores. Hay que aprender a concentrarse en las tareas encomendadas ¡y a perseverar incluso cuando las cosas son difíciles! Animamos a los niños a aprender a trabajar en equipo y a jugar con los demás, a valorarse mutuamente y a comprender las necesidades, opiniones y culturas de los demás.

Descubrimiento del Mundo

A lo largo del año tratamos tres temas principales. Gracias a ellos, los niños aprenden un poco del mundo que les rodea, hacen preguntas y descubren cómo funcionan las cosas, se informan sobre el pasado y el presente y charlan sobre lo que saben y han aprendido. Sin embargo, también tenemos en cuenta los intereses de los alumnos, por lo que podemos abarcar muchas más áreas.

Primer trimestre – Bajo el mar. En este tema nos fijamos en lo que encontramos en el mar (como plantas y animales), comparamos diferentes tipos de agua, hablamos de los términos flotación/hundimiento, etc.

Segundo trimestre – La cafetería. En donde aprendemos a hacer distintos tipos de comida.

Tercer trimestre – El espacio. Aprendemos sobre los planetas, el sol, la luna, caminar sobre la luna y los extraterrestres.

Los niños aprenden la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y experimentan con distintos medios de comunicación. De esa manera, ven cómo se utiliza la tecnología como herramienta de aprendizaje dentro del aula.

Expresión Artística y Diseño

Los niños participan en un espectáculo navideño, pero además intentamos hacer otras actuaciones a lo largo del año. Por lo que aprenderán un gran número de canciones. En sus clases semanales de música también se les enseña a utilizar instrumentos de percusión y a explorar el tono (alto y bajo), el ritmo y la dinámica (más o menos sonoro).

En las actividades de arte tendrán la experiencia de elaborar dibujos utilizando diversos materiales, pinturas, etc. Mezclaremos colores, desarrollaremos la capacidad de observación e intentaremos mejorar la destreza con el lápiz y el pincel.

Desarrollo Físico

La coordinación se desarrolla mediante actividades de dibujo, recorte de papeles y pequeñas actividades de construcciones.

Los movimientos a de mayor escala se desarrollan a través de:

Baile - Atendiendo las indicaciones sobre la asignatura y respondiendo en consecuencia.

Gimnasia - Viajando de diferentes maneras y siendo conscientes del espacio y la seguridad.

Actividades de Educación Física en el exterior -Ya sea usando bates, pelotas y desarrollando habilidades para lanzar y atrapar o participar en juegos de equipo.

Español

Los pequeños reciben dos clases semanales, agrupados según su capacidad/comprensión del español. Creemos que es importante que los niños sean capaces de comunicarse con los demás, aunque sea de forma sencilla. Estas clases ayudarán a los niños a familiarizarse con la lengua española a una edad temprana.

Cómo colaborar desde casa

Lectura -Si su hijo dispone de un pack de palabras, dibujos y actividades, le aconsejamos que lo repase todas las noches, aunque sólo sea durante 5 ó 10 minutos, para ayudarle a recordar el vocabulario nuevo. Asimismo, se recomienda leer libros al menos dos veces por semana para ayudar a su fluidez y comprensión.

Ortografía - Los niños empezarán a llevar a casa la ortografía que tienen que aprender en enero. Por favor, repásenlas todas las noches. Las pruebas de ortografía son los viernes.

Fichas de trabajo - Los alumnos llevarán periódicamente a casa los trabajos que hayan realizado en clase. El profesorado hará comentarios si necesitan ayuda y les pedimos que, si ven que su hijo tiene dificultades, repasen el problema una vez más en casa.