



WINGATE SCHOOL

POLÍTICA DE TUTORÍA

OBJETIVOS

La prioridad de Wingate School son sus estudiantes. La labor más trascendental del Colegio es la de proporcionar unos altos estándares de enseñanza tanto en lo académico como en las tutorías.

Responsabilidades:

El Colegio se compromete a proporcionar:

- Apoyo y orientación académicos a todo el alumnado.
- Tutorías, ayuda y orientación durante su estancia en Wingate School.

Apoyo académico:

Las/os tutoras/es de secundaria y bachiller (KS3, 4 y 5) e infantil y primaria (EYFS, KS1 y 2) supervisarán el progreso del alumnado, colaborarán con el profesorado de las diferentes asignaturas, trabajarán con el alumnado para establecer metas ambiciosas, organizarán apoyo adicional cuando sea necesario y animarán al estudiantado a ser positivos y proactivos en su estudio. Las/os tutoras/es trabajarán en colaboración con la jefatura de etapa y utilizarán el sistema de seguimiento de secundaria para informar al profesorado de posibles preocupaciones o problemas.

Apoyo tutorial:

Las/os tutoras/es ayudarán y apoyarán al alumnado en sus dudas, preocupaciones o problemas. Lidarán con el profesorado y el personal de apoyo y, si fuese necesario, derivarán al/la estudiante hacia ayuda externa al Colegio. Adicionalmente, las/os tutoras/es mediarán con los padres si o cuando fuese necesario.

Educación Secundaria:

Todo el alumnado de secundaria tendrá un/a **tutor/a** asignado/a, que será su punto principal de contacto en el Colegio. Su principal cometido es proporcionar apoyo o orientación para asegurarse de que el alumnado pueda triunfar y desarrollar su potencial. El alumnado se reunirá con sus tutoras/es a diario cuando éstas/os pasan lista y semanalmente en las sesiones de tutoría.

Las/os tutores/as:

- Proporcionarán orientación y apoyo diferenciado a fin de satisfacer las necesidades individuales del estudiantado.
- Establecerán objetivos ambiciosos y realistas para asegurar que aumentan las aspiraciones del alumnado.
- Organizarán un mínimo de 3 sesiones individuales con cada estudiante a lo largo del curso académico.
- Supervisarán y harán seguimiento de la asistencia, el rendimiento y el progreso de sus tutorandas/os.
- Identificarán y derivarán a las/os estudiantes hacia ayuda externa cuando corresponda, mediando con las jefaturas de etapa.

Desarrollo personal y social en las Etapas Clave 3 y 4:

Ulteriormente, el alumnado de las Etapas Clave 3 y 4 tendrá una lección de EPSS, que será impartida por su tutor/a. Profesorado especializado y conferenciantes invitadas/os también participarán de las mismas. La programación estará coordinada por el subdirector (P. F.)

Desarrollo profesional en la Etapa Clave 5:

Todo el estudiantado a tiempo completo en la Etapa Clave 5 tendrá una lección de Desarrollo Personal y Profesional (DPP) con su tutor/a de bachillerato. Estas lecciones proporcionarán un contexto en el que el alumnado tendrá la oportunidad de:

- Desarrollar y practicar sus habilidades comunicativas, trabajando en equipo y resolviendo problemas.

- Reflexionar sobre su rendimiento y adquirir un enfoque proactivo en el establecimiento de metas y objetivos personales.
- Mejorar sus técnicas de estudio y sus competencias de investigación.
- Desarrollar un sentido de la ciudadanía, preocuparse por y respetar al prójimo independientemente de la raza o sexo.
- Además, el estudiantado recibirá apoyo y orientación en sus solicitudes de acceso a universidades británicas, cartas de presentación, currículo y planificación profesional.

Educación Primaria:

Todo el alumnado de secundaria tendrá un/a **tutor/a** asignado/a, que será su punto principal de contacto. Les brindarán apoyo académico y tutorial durante:

- Asignaturas
- Recreos
- EPSS
- Asambleas, E.F., etc.

Asambleas:

Todo el alumnado asiste a asambleas durante el curso académico. Éstas normalmente se organizan por Año o Etapa Clave.

La mayor parte de estas asambleas tienen un objetivo específico, e. g., tratar una temática o asunto, asamblea motivacional o celebratoria. Se anima al alumnado a contribuir y tomar la iniciativa en las asambleas de clase.

Responsabilidades del alumnado:

Para que el alumnado se beneficie en su totalidad de las tutorías, se espera de ellas/os que:

- Demuestren un compromiso positivo para con su desarrollo y aprendizaje.
- Contribuyan positivamente en las sesiones individuales con su tutora.
- Se responsabilicen de sus acciones.
- Respeten y muestren cortesía hacia el profesorado, el personal asistente y sus compañeros.

Documentos Clave:

Las tutorías, sesiones individuales, EPSS y asambleas tendrán lugar dentro del contexto de la declaración de principios del Colegio y de su ética de enseñanza-aprendizaje.

Todas las tutorías y apoyo guardará coherencia y complementará el resto de políticas del Colegio, incluyéndose:

- Comportamiento y Disciplina
- Comportamiento antisocial
- Protección
- Aprendizaje y Enseñanza



Sr. Colin Macrae
Director de Wingate School

Fecha de revisión: septiembre de 2019