



WINGATE SCHOOL

POLÍTICA DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

OBJETIVOS

El objetivo de esta política es el de promover un compromiso activo de todo el personal hacia la consecución de la excelencia docente, de aprendizaje y evaluación en Wingate School. El Aprendizaje y la Evaluación conforman la esencia de Wingate School; es lo que hacemos y aspiramos a la excelencia.

- La política va destinada a respaldar y promover una enseñanza competente, segura y centrada en el estudiantado de Wingate.
- Apoya al personal en la gestión de recursos y en la provisión de una excelente docencia.
- Promueve un aprendizaje responsable para el estudiantado de Wingate.
- Promueve excelentes prácticas de docencia y aprendizaje de los 3 a los 18 años, a la vez que reconoce los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje apropiados a las necesidades individuales.
- La política sigue el Manual para Inspección de Escuelas Británicas en Ultramar de 2015.

Wingate School se compromete a proporcionar:

- Enseñanza y aprendizaje que responda a los intereses inmediatos y a largo plazo, las necesidades y los requisitos de examinación y acreditación de todas y todos los estudiantes.
- Enseñanza y aprendizaje destinado a dar cabida a los individuos por medio de la inclusión y la diversificación para cubrir las necesidades de las y los alumnos.
- Enseñanza y aprendizaje sujetos a evaluación y mejora continuos.

Se promoverán las mejores prácticas de enseñanza, aprendizaje y logro en estas áreas:

Asesoramiento inicial, orientación y evaluación:

- Publicar criterios de acceso claros para todas las vías de aprendizaje de manera que se asegure el éxito del estudiantado.
- Proporcionar orientación imparcial durante el proceso de admisión para entrevistar, matricular y mantener a cada estudiante en un programa de estudios acorde a sus aspiraciones, necesidades e intereses individuales.
- Proporcionar una evaluación inicial de las habilidades lingüísticas, las necesidades y estilos de aprendizaje así como de formación previa para todas y todos aquellos estudiantes a tiempo completo y parcial cuando sea favorable, para identificar cualquier requisito de apoyo adicional.
- Si fuese necesario, negociar un plan de aprendizaje individual basado en los resultados de la evaluación inicial para las y los estudiantes a tiempo completo y parcial cuando sea oportuno. Consulte los términos y condiciones del colegio, la política de admisiones y la política de ESL (Inglés como segunda lengua) para obtener más información sobre estudiantes de ESL y estudiantes NEE (Alumnos con necesidades Educativas especiales).
- Proporcionar un programa de orientación para nuevas y nuevos estudiantes que explique la estructura y evaluación del curso, el rol del tutor o tutora personal y el apoyo adicional disponible.

CÓDIGO DE PRÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:

Planificación y preparación de las lecciones

- Todas las lecciones deberán haber sido planificadas para proporcionar una enseñanza, aprendizaje y evaluación bien estructurados.
- Deberán construirse y evaluarse resultados de aprendizaje mensurables para maximizar el aprendizaje.
- Deberá haber altos niveles de aprendizaje activo para todo el estudiantado.
- Debe haber claras conexiones entre el aprendizaje previo, actual y futuro, en la medida de lo posible.

Aprendizaje personalizado

- Las actividades de aprendizaje deberán estar lo suficientemente diferenciadas para asegurar que TODO el estudiantado pueda realizarlas.
- La información de los perfiles del estudiantado deberá utilizarse con sensibilidad para informar de la planificación de las lecciones.

Gestión del aprendizaje:

- Se esperan altos niveles de asistencia y puntualidad a todas las clases para conseguir la asistencia mínima del Colegio del 95% al 100%. Un porcentaje por debajo del 90% afectará al aprendizaje del alumnado.
- Las lecciones deberán tener el ritmo y dificultad suficientes para estimular, motivar e inspirar al alumnado.
- Se esperan altos estándares de comportamiento conducente al aprendizaje en todas las clases.
- Deberán crearse oportunidades de aprendizaje y evaluación entre pares cuando sea posible.

Calidad:

- La calidad de la Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación se verá sometida a revisiones de calidad con regularidad.
- Retroalimentación por parte del alumnado en sus experiencias de aprendizaje será recogida y revisada con regularidad.

Aumento de expectativas:

- Los estudiantes deben ser sometidos a evaluaciones periódicas para asegurar que se están alcanzando los objetivos y calificaciones deseada.
- Las clases deben proporcionar un reto suficiente para que los estudiantes alcancen su máximo potencial
- Los profesores deben promover un ambiente positivo y establecer altas expectativas en los estudiantes

Evaluación:

- Los estudiantes deberán ser informados de los criterios de evaluación antes de que ésta tenga lugar.
- Las lecciones deben permitir poder comprobar y evaluar el aprendizaje con regularidad.
- Los estudiantes deberán recibir retroalimentación detallada, oral y por escrito de cómo mejorar.

Igualdad y diversidad:

- Las lecciones no deberán suponer ninguna barrera para el aprendizaje de ningún/a estudiante.
- El material y recursos de las lecciones deberán ser inspeccionados con regularidad para asegurar que estén libres de imágenes o lenguaje estereotípicos o sesgados.
- El aprendizaje deberá celebrar la diversidad cultural.
- Cualquier episodio de discriminación deberá ser adecuadamente recusado y denunciado.

Protección

- Todas y todos las y los estudiantes deberán sentirse seguros en su entorno de aprendizaje.
- El profesorado no deberá poner al estudiantado bajo ningún riesgo o daño.
- El cumplimiento de la Política de Salud y Seguridad deberá ser incorporado y practicado en todas las clases.
- El alumnado deberá recibir información e instrucciones apropiadas sobre prácticas de trabajo seguro relevantes para su área de trabajo de aprendizaje.



Sr Colin Macrae
Director de Wingate School
Fecha de revisión: septiembre de 2020