



ШКОЛА WINGATE

ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕЛЬ

Каждый ребенок имеет право чувствовать себя в безопасности в школе Wingate. Психическое здоровье – это состояние благополучия, когда каждый человек осознает свой личный и академический потенциал, может справиться с обычными жизненными стрессами, продуктивно работать и вносить положительный вклад в жизнь своего сообщества.

Наша цель:

- Мы пропагандируем позитивное психическое здоровье всех наших сотрудников и учеников. Мы преследуем эту цель, используя как универсальные общешкольные подходы, так и специальные методы подходы, нацеленные на уязвимых учащихся.
- Мы стремимся распознавать психические расстройства и реагировать на них путем разработки и внедрения практических, актуальных и эффективных политик и процедур в области психического здоровья, которые способствуют созданию безопасной и стабильной среды для учащихся, затронутых как прямо, так и косвенно.
- Эту политику следует рассматривать вместе с нашей «Политикой защиты детей» в тех случаях, когда психическое здоровье учащегося сопровождается медицинской проблемой или связано с ней.
- Посредством непрерывного обучения сотрудников НПР и уроков PSHE мы стремимся улучшить понимание и осведомленность об общих проблемах психического здоровья.
- Мы стараемся оказывать поддержку со стороны сотрудников, работающих с молодыми людьми с проблемами психического здоровья.
- Мы предоставляем информацию о сторонних агентствах, которые могут помочь ученикам и их семьям, страдающим от психических расстройств.

Члены преподавательского состава:

В то время как все сотрудники несут ответственность за поддержание психического здоровья учеников, у нас в школе также есть специально назначенные для этого сотрудники:

- Мистер Макрэ – назначенный руководитель по обеспечению безопасности
- Миссис Колетт Толфри – старший специалист по психическому здоровью
- Миссис Финни – координатор по благополучию старшеклассников
- Миссис Суггитт – координатор по благополучию учащихся начальной школы
- Мисс Пирсон руководит благополучием дошкольников и в случае необходимости обращается к миссис Саггит или миссис Финни.

Обязанности школы:

- **Профилактика:** создание безопасной и спокойной обстановки, в которой проблемы с психическим здоровьем менее вероятны, улучшение психического здоровья и благополучия всего школьного сообщества и развитие психологической устойчивости учеников, чтобы они могли эффективно справляться с обычным жизненным стрессом. Мы стремимся создать благоприятную школьную обстановку, культуру и этику, которые способствовали бы эмоциональному благополучию учеников.

- **Выявление проблемы:** мы стараемся как можно раньше и точно распознавать возникающие проблемы. Мы будем ежегодно проводить опрос учеников, и выслушивать их отзывы и пожелания, чтобы вводить необходимые изменения
- **Ранняя поддержка:** мы будем стараться помочь ученикам получить необходимую поддержку на раннем этапе развития проблемы
- **Доступ к специализированной поддержке:** эффективная работа с внешними агентствами для обеспечения быстрого доступа к необходимой психологической поддержке или направлению к специалистам для лечения
- В рамках нашей развивающей учебной программы PSHE мы будем прививать ученикам навыки, знания и понимание, необходимые для поддержки благополучия и психического здоровья и безопасности.
- Конкретное содержание уроков будет определяться конкретными потребностями когорты, но всегда будет делаться акцент на том, чтобы позволить учащимся развивать свои навыки, знания, понимание, язык и уверенность в себе, чтобы при необходимости обращаться за помощью для себя или других
- Мы позаботимся о том, чтобы осветить на уроках вопросы психического здоровья и эмоционального благополучия безопасным и деликатным образом, который поможет, а не навредит ученикам
- Мы будем держать родителей в курсе темы психического здоровья, а также тем, которые изучают их дети на уроках PSHE, и делиться нашими соображениями по поводу изучения этого предмета дома.

Идентификация:

Кратковременный стресс и беспокойство - это нормальная часть жизни, и многие проблемы могут легко восприниматься многими детьми и их семьями. Например, дети могут нервничать или испытывать стресс во время экзаменов, но другие факторы могут сделать такой стресс частью устойчивой и постоянной проблемы психического здоровья в случае некоторых детей. Когда проблема особенно серьезна и не проходит со временем, или когда ряд этих трудностей возникает одновременно, дети часто начинают испытывать проблемы с психическим здоровьем. Персонал должен быть осведомлен о поведенческих проблемах, которые выходят за рамки нормального для каждого возраста, например:

- Эмоциональные расстройства, например фобии, тревожные состояния и депрессия.
- Нарушения поведения, например кражи, неповиновение, поджоги, агрессия и антиобщественное поведение.
- Гиперкинетические расстройства, например нарушение активности и внимания.
- Расстройства пищевого поведения, расстройства привычек, соматическое расстройство или маниакально-депрессивное расстройство.
- Расстройства привязанности, например, дети, которые находятся в тяжелом состоянии или социально неполноценны в результате крайне ненормальной модели привязанности к родителям или опекунам.
- Травматические расстройства, такие как посттравматическое стрессовое расстройство, в результате травматического опыта или постоянных периодов жестокого обращения и пренебрежения.

Действия:

- Если учащийся решает рассказать сотруднику о своем психическом здоровье или психическом здоровье друга, его реакция всегда должна быть спокойной, благосклонной и непредвзятой.
- Персонал должен **слушать**, а не **советовать**, наш приоритет – эмоциональная и физическая безопасность учащихся, а не поиск объяснения их поведению.

- Весь персонал **должен** быть честным в отношении конфиденциальности учеников; Персонал никогда не должен обещать ученикам конфиденциальность
- В первую очередь следует поощрять учащихся, чтобы они сами рассказывали о своих проблемах родителям. Если ученик доверился учителю, после истечения определенного количества времени, учитель должен сообщить родителям, если ученик не сделает этого сам.
- Такой информацией следует поделиться с наставником ученика и с учителем, ответственным за психическое здоровье и благополучие, чтобы выбрать лучший способ поддержки такого ученика.
- Все серьезные ситуации должны быть зарегистрированы в «Конфиденциальном журнале школы Wingate» и, при необходимости, записываться и храниться в конфиденциальном файле учащегося. Эти записи должны включать дату и основные моменты разговоров, а также любые согласованные стратегии последующих действий, которые могут включать:
 - Регулярные встречи с наставником
 - Регулярные встречи с нашим координатором по благополучию
 - Рекомендацию консультанта или специалиста в случае необходимости
 - Сообщение в социальные службы в случае необходимости.
- Друзья часто хотят поддержать ученика с проблемой, но не знают, как это сделать. В случае, когда ученик причиняет себе вред или страдает от расстройства пищевого поведения, друзья могут предаваться нездоровым механизмам поддержки. Чтобы все ученики были в безопасности, мы будем рассматривать каждый случай в индивидуальном порядке, так как иногда кому-то из друзей такого ученика тоже может потребоваться дополнительная поддержка и помощь.
- Если ребенок дает нам основания полагать, что он в опасности, мы должны будет немедленно сообщить об этом в службу защиты детей, DSL (мистеру Макрэ), и он примет решение о дальнейшем плане действий.

Мистер Колин Макрэ
Директор школы Wingate

Дата следующего обновления: Сентябрь 2022 г.

Дополнительная информация:

<https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education--2>
<https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-behaviour-in-schools--2>
<https://www.gov.uk/government/publications/promoting-children-and-young-peoples-emotional-health-andwellbeing>

Также читайте:
Политика защиты детей на сайте Wingate

Ниже приведен график Обеспечения безопасности детей, с которым также ознакомлены все сотрудники школы

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

