



POLÍTICA DE EPSS

OBJETIVOS

El objetivo principal de la Educación Personal, Social y para la Salud (EPSS) es el de otorgar al alumnado de la Etapa Clave 2 en adelante con conocimientos y herramientas precisos y relevantes para transformar ese conocimiento en autoconocimiento personal. Posteriormente, generará oportunidades de explorar, clarificar y, si fuese necesario, cuestionar sus propios valores, actitudes, creencias, derechos y responsabilidades, así como los de los demás. El estudiantado desarrollará las habilidades y estrategias necesarias para vivir de manera saludable, segura, plena y balanceada.

Responsabilidades del Colegio:

Promovemos las necesidades e intereses de todo el alumnado, independientemente del género, cultura, capacidad o aptitudes. La programación de EPSS tendrá en cuenta la capacidad, edad, aptitud y el contexto cultural de nuestras/os jóvenes estudiantes y se asegurará de que el estudiantado EAL cuente con acceso integral a la totalidad del currículo EPSS.

Nuestro objetivo es crear un ambiente de aprendizaje seguro y favorable para la enseñanza de EPSS, incluyendo en ocasiones temáticas emocionales y delicadas en las lecciones. En Secundaria, las lecciones de EPSS formarán parte de las horas de tutoría impartidas por las/os tutoras; sin embargo, para los temas más delicados, se hará uso de expertos o compañeros expertos. En Primaria, se imparten lecciones semanales de EPSS por el/la tutor/a. Las lecciones siguen una temática que varía trimestralmente.

Cuando sea apropiado, o a petición de los estudiantes, algunas de las temáticas de EPSS podrán impartirse en grupos divididos por sexo para poder discutir las cuestiones más relevantes para su género.

La programación ha tenido en consideración seis principios de equidad; raza/etnia, género, edad, religión, discapacidad y sexualidad. De este modo se asegura el que la EPSS se imparta de manera respetuosa y objetiva, de manera que todo el estudiantado se sienta valorado e incluido en las lecciones.

El Colegio es miembro de una Asociación de EPSS, lo cual permite el acceso al mismo a un amplio rango de recursos y materiales docentes adecuados a cada Etapa Clave.

Tutoras/es y el profesorado de EPSS:

- Tomará todas las medidas prácticas y razonables para asegurarse de que, cuando se presente a las/os estudiantes con cuestiones políticas o polémicas, se ofrezcan un punto de vista equilibrado y diferentes puntos de vista.
- Adoptará estrategias que eviten sesgos y enseñará al alumnado cómo reconocer el sesgo y a evaluar las evidencias.
- Buscará crear un ambiente de clase en el que todo el alumnado se sienta libre y sin temor de expresar puntos de vista razonados que contradigan aquellos defendidos bien por el profesorado o sus compañeras/os.

Responsabilidades del estudiantado:

Para que el alumnado pueda beneficiarse completamente del programa de EPSS, se espera que durante las clases:

- Demuestre un compromiso positivo para con su propio desarrollo y aprendizaje.
- Contribuya positivamente a las discusiones y actividades de la clase.
- Se responsabilice de sus palabras y acciones.
- Muestre respeto y cortesía al profesorado, asistentes y sus compañeros, tomando en consideración la diversidad del grupo de su tutoría (en base a los seis principios de equidad arriba descritos)

Relaciones y Educación Sexual:

Relaciones y Educación Sexual (RES) forma una parte importante de EPSS así como del currículo nacional británico. Este elemento ha sido diseñado para equipar a las/os jóvenes con la información, destrezas, valores y responsabilidades que les permitan construir relaciones seguras, saludables y respetuosas. Los padres están en su derecho de retirar a su(s) hija/o(s) de la sección sobre Educación Sexual. Si los padres creen firmemente que su(s) hija/o(s) no debería participar en estas clases, el Colegio deberá ser informado por escrito con anterioridad a su impartición.

Educación y Orientación Profesional:

El alumnado de años 9 a 13 irán teniendo cada vez más tiempo durante sus lecciones de EPSS o PDP para centrarse en su futuro, a través de:

- Asesoramiento y orientación en las optativas y asignaturas de Año 10 si se fuese a acceder a bachillerato.
- Sesiones de orientación con sus tutoras/es, profesores y jefes de Etapa.
- Búsquedas en línea para trayectorias profesionales concretas tratadas con sus tutoras/es o profesoras/es.
- Ayuda y asesoramiento en solicitudes de acceso a universidades y centros de educación superior.
- Asambleas y presentaciones de posibles trayectorias profesionales.
- Feria bianual de las profesiones, en las que podrán conocer a adultos de un amplio abanico profesional.



Sr. Colin Macrae
Director de Wingate School

Fecha de revisión: septiembre de 2019