

# Вингейт официально признана «Хорошей школой»

Март 2017

Дорогие родители и опекуны!

Я с радостью и гордостью сообщаю вам о результатах последней инспекции, проведенной в феврале Ассоциацией Британских школ за границей. К нам в школу приезжала команда из 4 инспекторов, на протяжении трех дней они наблюдали и изучали работу наших учителей и других сотрудников школы. По результатам этой официальной проверки в марте 2017 года школе был официально присвоен статус полного соответствия стандартам “BSO”. Это большая честь для нас, данный статус - высшая похвала для школы, ее руководства и учителей. Это потрясающее достижение, так как всего 5 % работающих за границей Британских школ подают заявления для получения статуса BSO, и далеко не все его получают. Кроме того, к нам приезжали инспектора из Ассоциации Британских школ в Испании (NABSS). Они оценили многие хорошие качества школы Вингейт – например, высокий уровень обучения и мастерства учителей. Отдельную похвалу получили учителя младших классов и учителя выпускных классов, их успехи были замечены как инспекторами, так и учениками и их родителями.

*«Достижения учителей и руководства школы полностью соответствуют ожиданиям ассоциации и Английским стандартам, а часто и значительно их превышают»* - слова, которыми мы гордимся. Также хочу заметить, что наши результаты экзаменов IGCSE и выпускных экзаменов «A level» были охарактеризованы как «одни из лучших среди всех школ в 2016 году». Пять учеников нашей школы получили высшую похвалу Экзаменационной Комиссии Кембриджа: три самые высокие оценки по Английскому и Бизнес менеджменту и две самые высокие в мире оценки по Испанскому языку.

Полный отчет об оценке работы школы можно прочитать на нашем сайте или на сайте BSO. Вот несколько цитат из этого отчета:

- Обучение и оценка успехов учеников получают оценку «хорошо», а местами - «превосходно»
- Успехи учеников и их достижения получают оценку «хорошо» во всех классах школы

- Учителя получают высшую похвалу за метод преподавания и поддержку учеников, для которых английский — не родной язык
- Ученики всех классов имеют высокую самооценку и хорошо развитые социальные навыки. Они уважительно относятся к своим одноклассникам, работникам и гостям школы
- Ученики говорят, что в школе практически отсутствует агрессия, а если инциденты между учениками все-таки случаются, учителя и работники школы разбираются в ситуации и разрешают проблему быстро и оперативно.
- Отзывы родителей относительно всех аспектов работы школы, предоставленные по просьбе инспекторов в письменном виде, были единогласно позитивными
- Директор имеет для школы достаточно масштабные и амбициозные планы, он подобрал хороших и компетентных завучей, разделяющих его стремление улучшить все, что можно улучшить в школе Вингейт.

Конечно, в школе всегда найдется что-то, требующее улучшения. Хочу сказать, что мы уже начали работать над некоторыми проектами, и вскоре сообщим вам о нашем прогрессе. Наша команда учителей и администрации школы не остановится на оценке «хорошо». Мы **все** хотим получить оценку «отлично», так как стремимся предоставить вашим детям самое лучшее и качественное образование. Я хочу поблагодарить всех родителей и опекунов за их вклад и постоянную поддержку, без которой школа Вингейт никогда не достигла бы таких больших успехов!

Мистер Колин Макрэ

Директор школы Вингейт



## ИНСПЕКЦИОННАЯ ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА

### **ИНСПЕКЦИЯ БРИТАНСКИХ ШКОЛ ЗА ГРАНИЦЕЙ ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ВИНГЕЙТ, ТЕНЕРИФЕ**

#### **Основные характеристики школы, отмеченные инспекцией:**

Качество образования	Хорошо	2
Личное развитие учеников	Хорошо	2
Забота о здоровье и безопасности учеников	Хорошо	2
Умение руководить, менеджмент и управление школой	Хорошо	2
Эффективность обучения младших классов	Хорошо	2

#### **Соответствие стандартам Ассоциации Британских школ за границей:**

**Школа соответствует всем стандартам Ассоциации Британских школ за границей.**

**Дата инспекции: 21-23 февраля 2017 года**

## **СЕКЦИЯ А: ОБЗОР ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Школа Вингейт отвечает всем стандартам Ассоциации Британских школ за границей (BSO). Вингейт предоставляет своим ученикам хорошее образование. Успехи и достижения учеников на хорошем уровне. Дети в младших классах, находящиеся на стадии EYFS (Базовая стадия раннего развития), достигают успехов во всех аспектах развития, они полностью готовы к поступлению и обучению в первом классе. Они продолжают преуспевать, переходя из класса в класс, и достигают значительных успехов в личностном и академическом развитии к моменту перехода в средние классы и сдачи экзаменов IGCSE, AS и A-level. В 2016 году на экзаменах ученики школы Вингейт показали себя в лучшем свете. Пять учеников получили похвальные грамоты за отменные результаты по экзаменам IGCSE и AS по Испанскому языку, бизнес менеджменту и Английскому языку. Двое из них получили высшие оценки в мире, а остальные – высшие оценки в Испании. Преподавание и оценка знаний проводятся на высшем уровне. В ключевых стадиях 3 и 4 в классе Информатики (ICT) и Истории есть небольшое количество учеников, не до конца развивающих свой потенциал, следовательно, на преподавание этих предметов нужно обратить больше внимания. Школа уже занимается этим вопросом, и руководство уже нашло решение этой проблемы. Оценка знаний в школе проводится хорошо. Процесс оценки знаний соответствует национальным стандартам, преподаватели применяют наиболее эффективные системы оценки знаний среди дошкольников, младших, средних, старших и выпускных классов. Ученикам предоставляется необходимая поддержка, учителя постоянно следят за их успехами. Учебный план оценен на «хорошо». Он основан на Английском национальном учебном плане и соответствует стандартам, необходимым для сдачи государственных экзаменов. Ученики, для которых английский является вторым языком (EAL), преуспевают в учебе. Они начинают свободно говорить по-английски в раннем возрасте, прекрасно пишут и читают на английском. Это помогает им делать успехи в учебе. Ученики с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями достигают

значительных успехов, поскольку школа не ставит для них достаточно конкретных целей, ведь довольно сложно подробно и объективно оценить их прогресс. Личностный рост учеников на хорошем уровне. Они адекватно себя ведут и уважительно относятся к своим ровесникам, учителям и гостям школы. Посещаемость среди учеников на высоком уровне. Школа предоставляет хорошую поддержку в вопросе выбора карьеры, однако, ученики ограничены в возможностях получения практического опыта в заинтересовавшей их профессии. Школа обеспечивает безопасность здоровья и жизнедеятельности учеников в достаточной мере, все показатели отвечают стандартам BSO. Несмотря на то, что в некоторых директивных документах школы не хватает нескольких незначительных пунктов, это никак не влияет на уровень заботы о безопасности своих учеников. Все работники школы постоянно проходят проверку квалификации. Управление и менеджмент на хорошем уровне.

Директор школы Вингейт видит для нее большое будущее, в его распоряжении сильная команда завучей и менеджеров среднего звена, которые постоянно работают над повышением уровня образования. В журнале регистрации выхода на работу есть незначительные несоответствия, но это легко исправить, уделив вопросу должное внимание.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ШКОЛЫ:**

Для дальнейшего улучшения статуса школы и качества образования необходимо:

- Убедиться, что учителя по всем предметам в ключевой стадии 3 и 4 преподают на высшем уровне, с тем чтобы ученики одинаково хорошо преуспевали по всем предметам;
- Ставить более высокие академические цели для детей с ограниченными возможностями, и убеждаться в том, что учителя следят за прогрессом таких учеников.

- Расширить рамки консультаций по выбору карьеры, предоставлять ученикам возможность получения личного опыта в заинтересовавшей их специальности;
- Устранить незначительные упущения в школьных документах;
- Убедиться, что журнал регистрации выхода на работу ведется более последовательно, путем проведения регулярных проверок и исправлений записанного.

## **СЕКЦИЯ Б: ИНФОРМАЦИЯ**

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСПЕКЦИИ:**

Инспекция была осуществлена SIS – Службой школьных инспекций в Великобритании и департаментом Министерства Образования Англии для инспекций Британских школ за границей.

Чтобы прийти к вышеприведенным выводам, инспекторы наблюдали за работой школы и присутствовали на уроках по всем предметам. Они ознакомились с работами учеников, тщательно изучили документацию школы, все записи и веб-сайт, наблюдали за школьной жизнью не только во время уроков, но и на переменах, а также во время обеденного перерыва. Они общались с учениками, родителями, работниками школы и ее владельцами.

Команда инспекторов:

Главный инспектор	Миссис Кристин Грэм
Команда инспекторов:	Мистер Питер Джоунс Мистер Джонатан Палк Миссис Джоун Гэммел

## **ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ:**

Школа Вингейт – это частная независимая школа с обучением на английском языке. Она находится в Кабо Бланко, Ароне, на острове Тенерифе (Канарские острова). Собственники школы – семья Грин, самостоятельно основавшая школу в 1982 году. Школа полностью сертифицирована Испанским министерством образования и предоставляет отличное Британское образование детям всех национальностей. Школа является членом Национальной ассоциации Британских школ в Испании (NABSS). Цель школы – «полноценно развить учеников, с детства привить им семейные ценности, воспитать в них желание быть независимыми и развить любовь к знаниям, чтобы все они полагались в своей учебе только на себя и развивали силу характера для того, чтобы, повзрослев, внести положительный вклад в современный, постоянно меняющийся окружающий мир».

В настоящее время в школе учится 422 ученика. В школе имеются ясли, рассчитанные на 13 детей в возрасте с 3 до 4 лет. Также есть старший выпускной класс на 16 учеников, после окончания которого выдают аттестат зрелости (A-level). В школе учатся дети 23 различных национальностей. Треть учеников – британцы, 30 % – испанцы. Школа приняла национальный Английский учебный план и следует ему. Также школа Вингейт признана официальным экзаменационным центром Pearson Edexcel и Кембриджского университета. Все ученики перед поступлением в школу проходят процесс отбора.

## **СЕКЦИЯ В: ЗАКЛЮЧЕНИЯ ИНСПЕКЦИИ**

### **1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа предоставляет образование хорошего качества.

#### **Успехи и достижения учеников**

Успехи и достижения учеников хорошие во всех классах. Дети делают большие успехи на ранней стадии обучения и получают хорошую подготовку к началу первого класса. Ученики в ключевых стадиях 1 и 2 делают хорошие, а иногда отличные успехи благодаря достаточно, но не слишком высоким ожиданиям учителей. Основные навыки (чтение, письмо) преподаются хорошо, ученики пишут очень грамотно, правильно расставляют знаки пунктуации и не делают грамматических ошибок. Они понимают, как правильно оформлять письменные работы. Навык чтения у детей на высоте, также, как и разговорная речь. Умение правильно говорить и слушать развито хорошо, благодаря этому все ученики, включая тех, для кого английский не является родным языком, делают успехи в учебе. Почти во всех классах ученики, для которых английский не является родным языком, умеют отлично читать, говорить и писать на этом языке. Одно из лучших качеств школы заключается в том, что на многих уроках с учениками ведется индивидуальная работа, направленная на достижение правильного понимания всего материала. Эта поддержка со стороны учителей может принимать разные формы – напоминающие записки на столах, например. Математические навыки также развиты достаточно хорошо, ученики расписывают решение задачи по шагам и делают письменные подсчеты. В конце 2 класса и 6 класса достижения учеников всегда соответствуют или превышают ожидаемые, и более чем соответствуют Британским национальным стандартам. Это очень большое достижение, так как свыше 60 % учеников не британцы. Ученики продолжают делать успехи в ключевой стадии 3 и 4, а также в выпускном классе. В 2016 году результаты IGCSE улучшились до оценок A\* и A, A\* до C. В этом году 100% учеников успешно сдали экзамены по IGCSE по математике, испанскому и французскому. Результаты экзаменов по истории и информатике в этом году немного ниже обычных результатов как школы Вингейт, так и других Британских школ, следовательно, и Британских национальных стандартов. Особенно низкие результаты у британских учеников нашей школы. Результаты экзаменов AS и A-level хорошие. Все ученики поступили в выбранные ими университеты. Пять учеников получили похвальные грамоты за отличные результаты по экзаменам IGCSE и AS по Испанскому языку, бизнес менеджменту и Английскому языку. Двое из них получили



высшие оценки в мире, а остальные – высшие оценки в Испании. Ученики со специальными потребностями в образовании и ограниченными возможностями показывают хорошие результаты и значительный прогресс, однако учителя не ставят для них определенных целей, не фокусируют их внимание на достижении конкретных академических успехов, поэтому за развитием таких детей сложно следить.

### **Качество обучения и оценка знаний**

Качество обучения и оценка знаний учеников на высоком уровне. Члены инспекции убедились в этом, присутствуя на уроках, наблюдая за их ходом и просматривая работы учеников. Успехи учеников напрямую связаны с успехами и достижениями учителей, и обучение в школе было оценено как «хорошее» и «превосходное». Лишь немногие учителя временами ожидают слишком малого от учеников, что мешает последним реализовать свой потенциал и быть готовыми к экзаменам. Завучи и другие члены администрации школы знают об этой проблеме, и такие учителя уже получают необходимую поддержку и инструкции для исправления ситуации.

Большая часть учителей прекрасно знают свой предмет и владеют очень эффективными преподавательскими навыками. Они умеют заинтересовать учеников и используют широкий арсенал различных стратегий для их мотивации. Задания, предоставляемые ученикам, очень хорошо соответствуют их личным академическим потребностям, и в результате все ученики делают успехи в учебе.

Учителя применяют наиболее эффективные методы проведения опросов, на уроке стараются задействовать всех учеников, чтобы текущая тема была одинаково хорошо понята всеми. Часто учителя устраивают в классе дискуссии, цель которых — помочь ученикам лучше разобраться в теме. Ученики 2 ключевой стадии работали с «партнерами по обсуждению темы» для того, чтобы проверить и исправить свои работы. Учителя часто прибегают к этому методу на уроках. Ученики 11 класса используют такой же метод для анализа стихотворений. Урок показал, что это очень эффективная стратегия, так как дискуссия помогает ученикам сформировать свое

собственное мнение и услышать мнения других. Учителя хорошо умеют поддерживать тех учеников, для которых английский язык не является родным. Такие ученики быстро учатся изъясняться на английском и понимать других. Все ученики обязаны говорить только по-английски, пока они находятся в школе. Если они начинают говорить на каком-либо другом языке, им вежливо напоминают, что в школе нужно говорить по-английски. Ассистенты учителей вносят значительный вклад в ход уроков, они очень эффективно работают с учителями и помогают им в планировании урока. Ассистенты учителей также поддерживают учеников и помогают им.

Оценка знаний учеников проводится на высоком уровне. Среди дошкольников и учеников младших классов оценка знаний проводится на основе владения требуемыми навыками, все ученики работают дома и на уроках для достижения конкретных академических целей. Официальная оценка знаний проводится каждый семестр и записывается в журнале. Прогресс учеников тщательно фиксируется, начиная с дошкольных классов, оценивается их работа на уроке и выполнение заданий. Если ученики не преуспевают на уроках, они получают необходимую поддержку от учителей, чтобы не отставать от класса. Знания старших учеников оцениваются посредством письменных экзаменов. Кроме того, учителя наблюдают за работой учеников каждый день на уроках и вовремя замечают и заполняют пробелы в их знаниях. Используя собранную во время наблюдения за работой учеников информацию, учителя составляют индивидуальные или групповые задания. В большинстве классов учителя эффективно оценивают работу учеников в дневниках. Учеников просят следить за комментариями учителей и выполнять их инструкции, чтобы не отставать от класса. В очень небольшом количестве классов учителя не слишком эффективно оценивают знания учеников и в недостаточной мере работают над улучшением их академических успехов. Хотя они предоставляют эффективные устные комментарии во время уроков, что помогает некоторым ученикам улучшить свое понимание предмета.

## Качество учебного плана

Качество учебного плана хорошее. Во всех ключевых стадиях имеются хорошо разработанные учебные планы и схемы, включающие главные элементы стандартного национального учебного плана. В 4 ключевой стадии школа использует экзаменационный учебный план, чтобы запланировать работу учеников на семестр. Школа предоставляет большой выбор предметов, таких, как туризм и путешествия, английский язык, а также французский язык как второй иностранный, начиная с ключевой стадии 3.

Учебный план также направлен на то, чтобы испанские дети были хорошо подготовлены для продолжения обучения в высших учебных заведениях Испании. Для этого они сдают так называемую гомологацию. Все ученики учат испанский, это обязательный предмет. Испанские гуманитарные науки преподаются на английском языке, этот предмет могут изучать все ученики ключевой стадии 3. Гомологация, или по-испански “Homologacion” – это обязательный для всех учеников-испанцев компонент ключевой стадии 4. Гомологация обязательна для тех, кто хочет продолжать обучение в Испанском высшем заведении. Ученики должны изучать испанский и социальные науки и позже сдать экзамены по этим предметам. Ученики также должны получить хотя бы четыре оценки C или выше по IGCSE, чтобы получить гомологацию.

Все ученики после 11 класса могут учиться в высшем учебном заведении, пойти в интернатуру или устроиться на работу. Выпускной класс в школе небольшой, но материал для сдачи выпускных экзаменов излагается на очень высоком уровне. Учебный план составлен очень хорошо. Школа предоставляет хорошую образовательную литературу и другие учебные материалы для дальнейшего академического развития учеников и их уровня владения английским языком. Использование ноутбуков в школе значительно оптимизирует процесс обучения. Ученики с легкостью получают доступ к любым учебным материалам и другой информации, которая помогает им в учебе, особенно по гуманитарным предметам. Например, в ключевой стадии 3 на уроках французского ученики читают текст про

путешествие в Париж и сталкиваются с интересной отсылкой на французскую культуру. После дискуссии стало очевидно, что ученики не поняли этой отсылки, но за считанные секунды они нашли ее в интернете, прочитали ее толкование и рассмотрели картинки и подписи. Похожая ситуация произошла в классе ключевой стадии 4, где ученики обсуждали предвзятость и объективность средств массовой информации. Для этого они оценивали статьи в американской газете, которую нашли в интернете. Ученики получили опыт и обогатили свои знания об окружающем мире, стали лучше его понимать, чтобы было бы практически невозможно без помощи, в данном случае, ноутбука. Учебная программа готовит учеников к взрослой жизни, со всей ее ответственностью, возможностями и происшествиями. Школьная программа, дополненная выступлениями приглашаемых лекторов, помогает детям понять и оценить местную культуру. Учебный план ключевой стадии 2 и 3 дополнен множеством внешкольных мероприятий и кружков, где ученики могут развить свои таланты.

## **2. КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧЕНИКОВ**

Личностное развитие учеников в школе хорошее. Дети всех классов обладают высокой самооценкой и самосознанием, а также хорошо развитыми социальными навыками. Они уважительно относятся к другим ученикам, сотрудникам и гостям школы. Их поведение хорошее, отношение к школе и к обществу в целом очень позитивное. Важнейшей частью моральных ценностей, которые прививает школа, является понимание того, что хорошо, а что плохо, и это четко отражено в школьном кодексе этических норм. Школа успешно продвигает и приветствует инициативу учеников, предоставляя им возможность работать в школе над своими собственными бизнес-моделями, все доходы от которых идут на благотворительные цели. Ученики также принимают участие в различных школьных мероприятиях, проводимых с целью сбора денег в местные, национальные и международные благотворительные фонды. У многих учеников есть свои обязанности в школе или в классе, например, многие из них представляют интересы класса в школьном совете. Ученики получают информацию о гражданстве страны, в которой они учатся – это

является частью гомологации. Также они изучают информацию о гражданстве Великобритании и значение демократии в обществе, получают знания о социальном и личном здоровье и экономике (PSHEE). Ученики изучают право Великобритании и различные системы голосования, Всеобщую декларацию прав человека. Благодаря тому, что в школе учатся дети различных национальностей, ученики учатся понимать и ценить свою и чужие культуры. Кроме того, дети узнают о различных религиозных праздниках, таких, как Дивали, Ураза Байрам и Пасха.

Школа часто приглашает лекторов, которые рассказывают детям о разных интересных вещах, например, о жизни в Африке, об искусстве и танцах Канарских островов. Ученики также получают информацию о современной жизни Британии. Программа PSHEE и вся учебная программа в целом прививает ученикам британские ценности, объясняет их смысл и значение. В школе строго соблюдается британская этика, все говорят на английском языке. Такие мероприятия, как День памяти погибших и праздник урожая,

дают ученикам представление о том, что такое быть англичанином. На уроках PSHEE дети изучают историю и современную жизнь Британии. Учеников приучают к толерантности по отношению к представителям других национальностей, культур, религий или социальных классов. Сотрудники школы на уроках PSHEE в 11 классе говорят об опасности предвзятости и экстремизма в новостных порталах. Школа также предоставляет поддержку в выборе специальности. Ученики выпускного класса получают от классного руководителя советы и рекомендации относительно выбора университета и написания вступительного письма. В ключевых стадиях 3 и 4 учителя предоставляют поддержку и советы тем ученикам, которые хотят поступить в профессионально-техническое учебное заведение.

### **3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ**

Благополучие, здоровье и безопасность учеников в школе на хорошем уровне. Сотрудники школы получили специальную подготовку для обеспечения безопасности учеников в любой непредсказуемой ситуации, они вовремя замечают и сообщают о

потенциальных проблемах или угрозах. Письменная политика безопасности содержит большинство, но не все необходимые элементы. В школе есть специальная стратегия по предотвращению агрессии среди учеников, с которой можно ознакомиться на школьном сайте. Здесь идет речь о нескольких видах агрессии (ведь она бывает не только физической), которая может проявляться среди учеников, например, кибер-троллинг – виртуальные угрозы и оскорбления. Учеников призывают сообщать учителям о проявлениях агрессии, проблемах, угрозах, оскорблениях или унижениях по отношению к ним или другим ученикам. Дети говорят, что подобное поведение не является проблемой в школе и замечается крайне редко, при этом учителя быстро и оперативно разрешают ситуацию. Ученики знают, как безопасно пользоваться интернетом. На сайте школы можно прочитать руководство о правильном поведении учеников в школе. В нем в мельчайших подробностях рассказано о системе санкций по отношению к ученикам, которые плохо себя ведут. На уроках детям объясняют опасность радикализма и экстремизма.

В школе установлены правила, которые помогают обеспечивать безопасность и благополучие учеников во время внешкольных мероприятий и кружков. В школе проходят постоянные проверки соответствия всем стандартам безопасности, их результаты подтверждаются документально. Пожарная безопасность на хорошем уровне, в школе имеется достаточное количество необходимого противопожарного оборудования, в документах зарегистрировано проведение учебной пожарной тревоги.

В школе установлена процедура оказания неотложной медицинской помощи, многие сотрудники школы являются обученными санитарями первой медицинской помощи, на территории школы есть медицинский кабинет. Методика оказания первой помощи в будущем может быть еще более усовершенствована. График учителей распisan так, что ученики практически никогда не остаются без присмотра. Журнал посещения учителей и учеников соответствует национальным стандартам, хотя в учительском журнале есть незначительные несоответствия – учителя используют

ручки разных цветов и кодовые обозначения для записи причин отсутствия. За журналом посещения учителей необходимо следить более аккуратно.

Перед тем, как взять на работу нового школьного сотрудника, администрация школы осуществляет все необходимые проверки с целью удостовериться, достаточно ли данный сотрудник компетентен для работы с детьми. Кроме того, проверяется отсутствие судимости и правдивость биографических данных. Школа обязана удостовериться в наличии у учителей всех необходимых квалификаций, имеется документация о проведении проверок всех учителей, а также документы о проверках биографических данных всех работников. Владельцы школы являются ее учредителями и уважаемыми членами общества. Школа хранит в своей центральной базе данных информацию о всех сотрудниках, которые работают здесь в настоящее время или работали ранее.

#### **4. ЛИДЕРСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Лидерство, менеджмент и управление школой получают оценку «хорошо». У директора Вингейта большие планы для школы. За время своей работы он собрал эффективную команду сильных лидеров, разделяющих его взгляды и стремление улучшить образование и обстановку в школе. Директор и другие учителя ясно представляют себе все недостатки и достоинства школы и знают, какие идеи по улучшению школы необходимо воплощать в жизнь в ближайшем будущем. Учительский коллектив активно участвует в этом процессе развития и делает все возможное для постоянного прогресса школы. Старшие учителя и завучи классов ключевых стадий получают оценку «хорошо» и часто оказывают крайне положительное влияние на работу учителей. Учителя и другие сотрудники школы, недавно прошедшие квалификационный отбор, четко следят за своей работой и работой своих коллег, с тем, чтобы она соответствовала национальным британским стандартам обучения. Младшие учителя и ассистенты регулярно получают отзывы о своей работе и постоянно улучшают преподавательские навыки. Команда старших

(не по возрасту, а по квалификации и обязанностям) преподавателей делает все для того, чтобы учителя ценили свою работу, чувствовали себя уважаемыми и незаменимыми сотрудниками и обладали достаточной степенью уверенности для того, чтобы пробовать новые методы и техники преподавания. Лидеры школы постоянно следят за количеством рабочей нагрузки учителей, чтобы у них всегда было достаточно свободного времени для проведения внешкольных мероприятий, организации школьных поездок, кружков и т.д. У учителей школы есть возможности карьерного роста. Вингейт постоянно приглашает интересных лекторов и проводит для учителей профессиональные тренинги. Вся документация школы ведется корректно и постоянно проверяется. Редко встречаются незначительные несоответствия между письменными правилами и политикой школы, хотя это никак не отражается на практическом применении этих правил в повседневной школьной жизни. Такие несоответствия не всегда вовремя замечаются, например, в документе о правилах оказания первой помощи в школе есть небольшое упущение, и имеется несколько несоответствий в заполненных формах школьных журналов.

Помещение школы отвечает всем стандартам. Здание школы и ее территория абсолютно безопасны и содержатся в хорошем состоянии. Недавно школа приобрела большой участок земли, прилегающей к ее территории. В этом году там планируется строительство дополнительных зданий с новыми классами и игровыми площадками.

Работа с жалобами и обращениями родителей на высоком уровне и отвечает всем стандартам BSO. Любой из родителей учеников или будущих учеников может оставить жалобу на сайте школы. В прошлом году не было оставлено ни одной официальной жалобы.

## **Управление**

Школа не имеет органа управления. Владельцы школы являются ее основателями и собственниками с 1982 года. Они отлично понимают работу образовательной системы Великобритании и необходимость соответствия Британским стандартам. Они находятся в ежедневном контакте с управляющими школой посредством личных



визитов, телефонной связи и электронной почты. Они очень хорошо информированы о всех аспектах школьной жизни. Владельцы учредили систему совместного управления школой, осуществляемого казначеем и директором. Эта система работает очень эффективно. Важные решения принимаются с участием владельцев школы и ее управляющих. В спорных случаях владелец принимает окончательное решение, предварительно выслушав всю необходимую информацию. Школа является семейным бизнесом, и ее владельцы полностью поддерживают одобренные управляющими школы изменения и проект расширения ее территории. Владельцы школы также находятся в тесных отношениях с родителями и сотрудниками школы, которые постоянно держат их в курсе происходящего и сообщают о своих наблюдениях/жалобах. Владельцы школы знают о всех жалобах и разговорах с родителями учеников. Владельцы школы постоянно пересматривают бюджет, чтобы убедиться, что у школы есть достаточное количество ресурсов для поддержания работы и осуществления всех новых планов и инициатив.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями в школе получает оценку «хорошо». Выбранные методом случайного отбора родители, заполнившие опросный бланк во время инспекции, дали исключительно положительные отзывы о работе школы и качестве образования. Родителей хорошо информируют о политике школы и планируемых мероприятиях. У школы есть веб-сайт с подробной информацией обо всем, что необходимо знать родителям и ученикам. Большинство родителей считают, что они получают достаточно информации об успехах своих детей и других школьных делах. Они также сообщили, что получают подробные отчеты об успехах детей и часто говорят с учителями и управляющими школой. Процедура оставления жалоб очень простая и доступная.

## **5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**

Обучение учеников младших классов и дошкольников (детей до 5 лет) получает оценку «хорошо». Дети делают постоянные успехи во всех аспектах развития.

Сотрудники школы эффективно обучают детей английскому языку. После нескольких месяцев в Яслях большинство учеников понимают английскую речь и выполняют инструкции учителей, говорят по-английски с учителями и ровесниками. Это особенно важно, поскольку только один ребенок в Яслях и трое детей в Нулевом классе происходят из англоговорящей семьи. Требования безопасности в базовой ступени раннего возраста на хорошем уровне, учителя хорошо выполняют свои обязанности. Завуч дошкольных классов получает оценку «хорошо». Завуч дошкольных классов является также завучем ключевой стадии 1, что положительно влияет на переход детей из дошкольных классов в первый класс младшей школы. Завуч предоставляет поддержку остальным учителям и наблюдает за их работой, удостоверяясь в том, что все учителя правильно следят за прогрессом детей и их развитием. Контроль за работой учителей хорошо организован. Эффективное управление школой и сотрудниками школы помогает поддерживать порядок, дети ведут себя хорошо, их манеры и поведение превосходит все возможные ожидания для их возраста. Дети заботливо относятся к своим одноклассникам и не прибегают к агрессии и дискриминации. В школе поощряется равенство, и к этнокультурным различиям относятся исключительно позитивно. Отношения учителей и родителей очень хорошие, коллектив школы делает все возможное для улучшения успехов учеников.

Учителя в яслях и нулевом классе работают вместе, чтобы облегчить детям переход из одного класса в другой. Учителя и ассистенты учителей хорошо усвоили и поняли учебный план младших классов. Планировка учебного процесса и оценка знаний очень эффективны, задания и игры на уроках в точности отвечают потребностям детей в раннем возрасте и помогают улучшить их академические успехи. Дети, для которых английский не является родным языком, делают превосходные успехи в очень короткий срок. Через несколько месяцев обучения почти все дети свободно говорят по-английски и понимают инструкции учителей. К такому выводу пришли инспекторы после присутствия на уроках в яслях, в частности, наблюдая за одним интересным инцидентом. Группа детей общалась между собой на своем родном языке. Когда учительница спросила, на каком языке они говорят, они покраснели и

ответили, что на английском. Тут же они продолжили свой разговор на английском языке. Принимая во внимание возраст учеников, это можно считать невероятным достижением. Учителя самых младших классов работают в тесном содружестве с родителями для того, чтобы дети получили необходимую поддержку дома и быстро привыкли к темпу обучения в школе. Иногда такая поддержка заключается в переходе в другую школу, более соответствующую их потребностям.

Личностное развитие, хорошее поведение и благополучие детей – основные сильные стороны младших классов школы. Дети в школе чувствуют себя счастливыми. Они всегда под наблюдением и находятся в безопасности, так как школа приняла для этого все необходимые меры. Сотрудники школы подают детям отличный пример для подражания, они уважительно относятся не только друг к другу, но и ко всем ученикам школы.

Все дети, включая учеников самых младших классов, чувствуют себя комфортно и безопасно благодаря постоянной поддержке сотрудников школы.

Классы довольно маленькие, поэтому каждый ученик получает от учителей много внимания. Дети учатся быть независимыми, что тоже очень важно. Они уверены в себе и смело передвигаются по классу, пользуясь всеми нужными им ресурсами и предметами. Дети заинтересованы в учебе, их умение читать и слушать развиты очень хорошо. Ученики с радостью задают вопросы и обсуждают полученные ответы. Учителя призывают детей к ежедневной зарядке и здоровому питанию. Дети делают большие успехи в учебе в самых младших классах. Особенно это относится к детям, для которых английский не является родным языком. Ученики всегда внимательны на уроках и умеют удерживать внимание на полученном задании в течении длительного времени, что является очень хорошим показателем. Учителя постоянно фиксируют их успехи и вовремя дают необходимые пояснения, чтобы дети не отставали. Учителя быстро замечают детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями и предоставляют им нужную поддержку. В младших классах учителя эффективно применяют фонетические методы обучения, дети хорошо осваивают буквы и звуки. Дети в яслях

учатся правильно держать карандаш и могут раскрашивать рисунок, не выходя за линии. В конце нулевого класса все дети умеют формировать буквы, многие могут писать целые предложения без подсказок, а некоторые могут делать и гораздо больше. Меньшее количество учеников могут диктовать и писать сложные слова по буквам без ошибок. Математические способности детей на хорошем уровне. Они хорошо понимают окружающий мир. Дети в нулевом классе выступили перед родителями со сценкой «Имбирный человек». На мероприятие пришло много людей, дети сыграли очень хорошо, выучив на память большое количество текста и движений. Каждый ребенок участвовал в представлении, и никто из них не выглядел робким или испуганным. Дети показали силу воли и умение концентрировать внимание. Они четко произносили слова и получили удовольствие от представления. Дети в самых младших классах очень хорошо подготовлены для следующей стадии образования.

## ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Название школы:	Школа Вингейт Тенерифе		
Национальный регистрационный номер:	38009448		
Правовое положение заявки:	Первичная заявка		
Местный возраст начала обязательного образования:	С: 6 лет	До: 16 лет	
Возраст учеников в школе:	С: 3	До: 18 лет	
Количество учеников (ученики начиная с 5 лет, полный учебный день):	Мальчики: 199	Девочки: 186	Общее количество: 385
(ученики начиная с 5 лет, неполный учебный день):	Мальчики: 0	Девочки: 0	Общее количество: 0
Количество учеников (ученики до 5 лет, полный учебный день):	Мальчики: 20	Девочки: 17	Общее количество: 37
(ученики до 5 лет, неполный учебный день):	Мальчики: 3	Девочки: 1	Общее количество: 4
Количество учеников (если есть) зарегистрированных как ученики с особыми потребностями:	Мальчики: 0	Девочки: 2	Всего: 2
Адрес школы:	Кайе Мирадор ла Кумбрита 10 Кабо Бланко		

	38626 Арона Санта Круз де Тенерифе
Номер телефона:	+34922720102
Электронный адрес:	<a href="mailto:theoffice@wingateschool.com">theoffice@wingateschool.com</a>
Адрес веб-сайта:	<a href="http://www.wingateschool.com">www.wingateschool.com</a>
Имя директора:	Мистер Колин К Макрэ
Имя владельца:	Мистер Д Грин
Дата и тип последней BSO инспекции (если таковая имела место):	Первая инспекция

Этот отчет был подготовлен Службой школьных инспекций, утвержденной Министерством Образования **Англии** с целью проведения независимых инспекций Британских школ за границей. Отчет можно прочитать на сайте службы: [www.schoolinspectionsservice.co.uk](http://www.schoolinspectionsservice.co.uk).