

Wingate School

Preescolar

Información para el inicio escolar

Tel: 922 720 102

www.wingateschool.com

La “Etapa básica de los Primeros Años” es como solían llamarse las clases de Guardería (3/4 años) y Recepción (4/5 años).

En Wingate, creemos que una educación de calidad en los Primeros Años contribuye positivamente al desarrollo temprano de las y los niños y, por tanto, proporciona una sólida base para el aprendizaje a lo largo de la vida.

El currículo de Guardería y Recepción forma parte de lo que se conoce como “El Currículo de Preescolar”. Está organizado para ofrecer variedad de actividades y experiencias y se divide en siete áreas de aprendizaje.

Desarrollo Personal, Social y Emocional

Éste área del aprendizaje se centra en el bienestar emocional de su hija o hijo, desarrollando el respeto mutuo y promoviendo una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Desarrollo Comunicativo y Lenguaje

Ésto incluye interacción oral y auditiva en una variedad de situaciones para ayudar a desarrollar la confianza necesaria para expresarse.

Alfabetismo

Para alentar a las y los niños a disfrutar de los libros y comenzar a aprender acerca de los sonidos, las palabras y la lecto-escritura.

Matemáticas

Aquí se recogen la enumeración, el cálculo simple, forma, espacio y medidas.

Entender el mundo

Éste área del aprendizaje se centra en el desarrollo del conocimiento y las habilidades necesarias para comprender el mundo.

Desarrollo físico

El desarrollo físico trata de mejorar las habilidades de coordinación y movimiento.

Artes expresivas y diseño

Se incluyen un amplio rango de actividades de baile, juego de rol imaginativo, música y arte.

Información de Guardería

Estamos encantados de anunciar que nuestra clase de Guardería estará expandiéndose a partir de septiembre de 2017. La Srta Mason, y una nueva maestra recién nombrada del Reino Unido, Sra Swinney, estarán en nuestra clase de Guardería que consta de 24 estudiantes.

Comienzo escolar

- Jueves 7 de septiembre, el grupo 1 asistirá de 9.00 a.m. a 12.00 del mediodía - sin almuerzo.
- Viernes 8 de septiembre, el grupo 2 asistirá de 9.00 a.m. a 12.00 del mediodía - sin almuerzo.
- Lunes 10 de septiembre, el grupo 1 asistirá de 9.00 a.m. a 12.00 del mediodía - sin almuerzo.
- Martes 11 de septiembre, el grupo 2 asistirá de 9.00 a.m. a 12.00 del mediodía - sin almuerzo.
- Miércoles 12 a viernes 14 de septiembre, todas y todos los niños asistirán de 9.00 a.m. a 12.00 del mediodía - sin almuerzo.
- Lunes 17 a viernes 21 de septiembre, todas y todos los niños asistirán de 9.00 a.m. a 1.30 p.m. - con almuerzo.

A partir de entonces, las y los niños comenzarán a las 9 a.m. y finalizarán a las 3.30 p.m. Si su hija/o presenta dificultades para adaptarse a éstas largas sesiones, puede que la Srta Mason y la Sra Swinney sugieran que su hija/o permanezca por un período de tiempo más breve para ayudarle a adaptarse más fácilmente.

Por favor, envíe una pequeña fotografía de su hija/o para el primer día - ésto será de ayuda para la organización y preparación de las actividades durante las primeras semanas del trimestre.

Uniforme

A excepción del calzado, el uniforme debe ser adquirido en la tienda del colegio. No se aceptará otro uniforme sustitutivo. Por favor, asegúrese de que cada uno de los elementos del uniforme esté claramente identificado, de lo contrario podría extraviarse.

Niñas: vestido azul y blanco del colegio
 calcetines tobilleros blancos lisos (medias blancas o azul marino en invierno)
 zapatos negros o azul marino (que cubran los dedos de los pies)
 sudadera azul marino

Niños: polo blanco
 pantalones cortos azul marino
 calcetines azul marino
 zapatos negros o azul marino (que cubran los dedos de los pies)
 sudadera azul marino

En los meses de invierno se permite llevar el chándal por encima del uniforme de su hija/o. **Zapatos:** les rogamos intentar encontrar zapatos sin cordones ni de tipo zapatilla. Las hebillas o cierres de velcro ayudan a las y los niños a ser más independientes.

Uniforme de Educación Física

Niñas y Niños: camiseta y pantalones del colegio
 zapatillas blancas, azul marino o negras de deporte

¿Qué necesitan traer las y los niños al colegio?

1. Una botella de agua - con su nombre. Las y los niños necesitan beber pequeñas cantidades de agua a lo largo de todo el día.
2. Un tentempié de media mañana, como puede ser una pieza de fruta, una galleta o un paquete de papas.
3. Almuerzo. Por favor provea una comida que su hija/o pueda disfrutar. Animamos a las y los niños a comer su almuerzo, pero no les obligamos a ello.

4. En los días de E.F., su hija/o necesita traer consigo su bolsa de Educación Física. La clase se cambiará para E.F. cuando sea apropiado. Se les informará de los días de E.F. al inicio del trimestre.

Mochilas: su hija/o necesitará una mochila pequeña para el almuerzo que pueda ser colgada en percha, una mochila de E.F. y una bolsa del colegio para libros. Todas las mochilas deben llevar su nombre. Por favor, no equipe a su hija/o con mochilas grandes ni mochilas de ruedas.

Nuestras expectativas

1. Su hija/o debe ser capaz de alimentarse por sí misma/o - ser capaz de sujetar un tenedor o una cuchara. Si su hija/o trae una pieza de fruta, por favor ayúdenos enviándola lo más fácilmente comestible posible; e.g., una naranja ya pelada, etc.
2. Su hija/o debe ser capaz de ir al baño sola/o - ser capaz de preguntar e ir.
3. Las y los niños deberán ser capaces de vestirse y desvestirse para E.F. sin necesidad de demasiada ayuda. Por favor, practiquen en casa.

¿Cómo puedo ayudar a mi hija/o a adaptarse rápidamente?

1. Si su hija/o llora, ¡no se preocupe! Aunque sabemos que no es fácil dejar a su hija/o cuando ésta/e está llorando, una vez que los padres se han ido, las y los niños rápidamente muestra interés en lo que le circunda y deja de llorar.
2. Llegue puntual e informe al colegio en caso de que no vaya a poder asistir o de que su hija/o esté enfermo.
3. Por favor, deje juguetes y objetos personales en casa a menos que se le haya pedido traerlos. Si su hija/o lleva a casa algo que no le pertenezca, por favor, tráiganlo de vuelta al colegio para poder encontrar a la o el propietario.
4. Comparta experiencias con su hija/o - hablen con ellos y escuche lo que tengan que decirles. Anímenles a formar frases y a comunicarse apropiadamente. Haga de los libros una experiencia agradable - léanles historias y hablen sobre ellas. ¿Puede su hija/o hablar sobre los dibujos o volver a contar parte de la historia? ¡Anime a su hija/o a pensar!
5. Cuando su hija/o muestre interés en realizar trazos en un papel, muéstrela la manera correcta de sujetar un lapicero. Supervise cómo su

hija/o corta y pega y hagan modelos juntos con papeles de desecho o plastilina.

- 6. Cante o haga rimas, cuente objetos - por ejemplo, cuántos botones tiene su chaqueta, cuántos escalones la entrada de su casa, etc. Pídale a su hija/o que le traiga 2 manzanas, 3 pinturas, concéntrese en los números del 0 al 5. Hable sobre y reconozca los colores.**
- 7. Sobre todo, convierta el aprendizaje en algo divertido y ¡elogie a su hija/o por sus esfuerzos!**

Hay dos jornadas de Puertas Abiertas en las que están invitados a venir y hablar sobre el progreso de su hija/o. Sin embargo, nuestras puertas están siempre abiertas y son más que bienvenidos a concertar una reunión con nosotros en cualquier momento.

*Miss Pearson
Head of Infants*