



POLÍTICA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (EAL)

OBJETIVOS

Wingate se enorgullece de servir a un gran número de estudiantes de diferentes nacionalidades, contextos culturales y lingüísticos, y nos esforzamos por respetar, valorar y celebrar nuestra diversidad. Si bien la lengua vehicular en el Colegio, así como la de docencia, es principalmente el inglés, muchos de nuestros estudiantes tienen una herencia lingüística muy variada. Es crucial que aquellos estudiantes cuya lengua madre no sea el inglés adquieran el nivel necesario en esa lengua para poder comunicarse de manera efectiva y con éxito en situaciones sociales y académicas, así como para permitir su progreso académico en su paso por Wingate School. Para aquellas/os estudiantes que están desarrollando el dominio de la lengua inglesa, proporcionaremos apoyo a través de diversos métodos.

Responsabilidades del Colegio:

Puesto que Wingate es un colegio con estudiantes de entre 3 y 18 años, cada parte del mismo adopta sus propios procedimientos para ayudar al alumnado EAL, pero los objetivos predominantes son los mismos en todo el Colegio:

- Todas las lecciones se imparten en inglés (excepto la asignatura de español)
- Se anima al alumnado a comunicarse únicamente en inglés tanto dentro como fuera de las clases.
- El profesorado diferenciará el trabajo del alumnado EAL cuando sea necesario.
- El profesorado identificará al alumnado EAL que requiera apoyo adicional además del ya brindado en las lecciones y lo notificará al director, al Coordinador EAL y/o a la Jefatura de del Departamento de Inglés.
- En EYFS (Infantil), habrá un/a asistente al profesorado bilingüe proporcionando ayuda al alumnado más joven, en especial si los mismos tienen dificultades con el idioma, pero animándoles gradualmente a comunicarse en inglés.
- En las Etapas Clave 2 y 3 hay personal asignado para el refuerzo del alumnado EAL. No obstante, este refuerzo tiene un costo suplementario para los padres.
- En la Etapa Clave 3, el refuerzo del idioma podrá ser proporcionado en otras lecciones que no sean la de inglés.
- En la Etapa Clave 4, actualmente no se ofrece apoyo, pero se informará a los padres si se requieren clases privadas, siendo responsabilidad de los mismos organizarlas

Responsabilidades parentales:

Todo el alumnado pasa una entrevista previo a su entrada en Wingate School. Ésto se hace, en primera instancia, para evaluar su nivel de inglés. Como resultado, los padres podrán ser informados de que, para preparar a su(s) hijo(o)s para Wingate **deberán** acometer alguna de las siguientes acciones:

- Tutorías particulares suplementarias (podríamos recomendar a profesorado EAL adecuado)
- Cursos intensivos de inglés - en concreto durante los meses previos a iniciar en el Colegio.
- Una vez matriculados en Wingate School, después de una evaluación formal, si se considera que el nivel de inglés del alumno es inferior al requerido para lograr un progreso académico

adecuado, el colegio aportará apoyo adicional en Inglés. Este apoyo es obligatorio y el coste es responsabilidad de los padres/ tutores.

- La necesidad de refuerzo adicional continuará hasta que el/la estudiante haya alcanzado un nivel de expresión escrita y oral suficiente como para desenvolverse de manera independiente. Ésta decisión recae en el Colegio, que informará a los padres de la misma.

Los padres también podrán reforzar el aprendizaje de inglés de su(s) hija/o(s):

- Animándoles a escuchar música, televisión y películas en inglés.
- Utilizando páginas web como BBC Bitesize, para el refuerzo de la lengua.
- Animándoles a leer textos en inglés.

Adicionalmente:

De ser invitados a una reunión escolar, es la responsabilidad de los padres proporcionar un intérprete.

De no seguir estas recomendaciones o rechazar el apoyo adicional y una vez se haya reevaluado al/la niño/a, éste/a muestra poco o ninguna mejora en su nivel de inglés, entonces en cualquier caso Wingate School se reservará el derecho de retirar la oferta de una plaza en el Colegio tal y como se recoge en los Términos y Condiciones.

Se pone además bajo conocimiento de los padres que si el nivel de inglés de su(s) hija/o(s) no progresase lo suficiente, incluso con el refuerzo proporcionado, serán informados de que quizás Wingate School no sea el lugar idóneo para el desarrollo y progreso educativo (y probablemente emocional) de sus hijas/os, y se les pedirá su extracción del Colegio. Los padres pueden estar seguros de que ésta decisión nunca se tomará a la ligera, sino sólomente después de considerable esfuerzo y comunicación con los padres.

Responsabilidades del alumnado:

En cuanto a su aprendizaje, se espera que todas/os los estudiantes:

- Demuestren un compromiso positivo, independientemente de su desarrollo y aprendizaje del inglés siguiendo las recomendaciones más arriba descritas.
- Hagan contribuciones positivas en sus lecciones de inglés (aunque aceptamos que necesiten su tiempo al principio)
- Responsabilizarse de su inglés hablado y escrito, evitando utilizar su lengua madre en la medida de lo posible (aunque aceptamos que necesiten su tiempo al principio)



Sr. Colin Macrae
Director de Wingate School

Fecha de revisión: 2020